



Milí rodiče!

Vítejte ve škole!



Budoucí prvňáček a jeho rodina často na začátku té velké cesty ptají: Zvládneme to?



O čem dnes uslyšíte?



- Režim dne ve škole
- Desatero pro prvňáka
- Desatero pro rodiče
- Školákovo domácí pracoviště
- Jaké může mít školák problémy?
- Jak dítěti zpestřit výuku čtení?



Režim dne ve škole



- **Ve škole výuka od 8:00 do 11:40, někdy do 12:35.**
- **Přestávky 10 minut, jedna velká přestávka 20 minut.**
- **O velké přestávce podáváme svačinky.**
- **Školní družina je od 6:30 do 7:40, pak po vyučování do 16:30.**



**Doporučujeme dítě ze školní družiny
vzvedávat raději dříve (do 15 hodin)
a přizpůsobit tomu režim v
zaměstnání.**





Obědy a svačinky

**Platby obědů a svačinek
doporučujeme formou souhlasu
s inkasem a vše si vyřídit
poslední tři dny v srpnu.**



Desatero pro prvňáka:

- **Znám svoje jméno a příjmení, vím, jak se jmenují rodiče.**
- **Umím se obléknout i převléknout do cvičebního úboru, a to tak rychle, aby nikdo z mých kamarádů na mě nemusel čekat. Umím na tkaničce mašličku.**
- **Umím uklidit knížky, pastelky a hračky tam, kam patří.**



Desatero pro prvňáka:

- Dovedu kreslit tužkou a pastelkami i malovat barvami.
- Poznám barvu červenou, modrou, zelenou, žlutou, hnědou a černou.
- Umím vystřihnout obrázek nůžkami.
- Dovedu si připravit svačinku na ubrousek a po jídle si umýt ruce.
- Dovedu poslouchat vyprávění tatínka nebo maminky se zájmem a v klidu.



Desatero pro prvňáka:

- **Televizní pohádky, filmy a písničky pozorně sleduji a povídám si o nich s rodiči.**
- **Dokážu si sám – sama uložit věci do školní tašky.**



Desatero pro rodiče:

- Každý den kontroluji školní tašku za přítomnosti svého prvňáčka.
- Každý den zkontroluji penál (pouzdro) a připravím ostře ořezané tužky. Dítě jich má mít v zásobě několik.
- Pomáhám dítěti v přípravě školních potřeb a učebních pomůcek za jeho přítomnosti, společně je ukládáme do tašky.
- Školní pomůcky koupím po informativní schůzce rodičů budoucích prvňáčků.
- Příprava na vyučování by měla probíhat v klidném a příjemném prostředí, aby se dítě mohlo soustředit na svou práci.



Desatero pro rodiče:

- Přípravu na vyučování rozdělím na kratší časové intervaly.
- Povídám si, vyprávím, zpívám si s dítětem. Povídáme si o tom, co prožilo ve škole.
- O společných kulturních zážitcích (rozhlas, televize, divadlo, kino, koncert) si s dítětem povídám, snažím se vysvětlit, čemu nerozumělo.
- Dbám na dostatečně dlouhý spánek dítěte.
- Vím, že spolupráce učitele a rodiny velmi důležitá, chodím na školní akce (Den Slabikáře, Den otevřených dveří, Kavárna,...)
- Vedu dítě k samostatnosti, pracovitosti, nedělám za něj domácí úkoly, nepřebírám za něj školní povinnosti, pokud mám pochybnosti, raději se zeptám ve škole.



Domácí školákovo pracoviště:

- **Pokud možno nerušený prostor**
- **Dostatečné osvětlení**
- **Židle s nastavitelnými mechanismy nebo overbal**
- **Pracovní plocha matná, s oblými hranami umožňující práci s lokty v pravém úhlu**



Možné školákovy problémy:

- **Nadměrná únava**
- **Projevy: usínání, nesoustředěnost, roztěkanost, pokládání hlavy**
- **Nutno zajistit dostatečný odpočinek**
- **Brát to jako běžné potíže přechodu na nový režim**
- **V případě přetrvávajících potíží informovat školu, případně psychologa**



Možné školákovy problémy

- **Chronická zapomnätivost**
- Dítěti pořídit větší (ale lehkou) aktovku, aby se do ní vešel i cvičební úbor. Zvláštní pytlík lze dobře ztratit.
- Některé věci nechávat ve škole, aby se předešlo „dopravnímu riziku“.
- Vyvarovat se ranních shonů a aktovku připravit večer. Donutit dítě, aby v osobních věcech si samo provádělo přiměřený pořádek.
- Jízdenky, peníze a doklady nosit v ledvince.
- Svačiny z domova balit do papíru, nikoli do dózy, kterou může ztratit.
- Občas navštívit školní skladiště zapomenutých věcí.
- Pěstovat samostatnost a nepracovat místo dítěte. Nenosit mu zapomenuté věci do školy.



Možné školákové problémy:

- Vzdorovitost:
- Při záchvatu vzteku dospělý chladnokrevně opustí místnost a jedná, až když dítě vychladne a samo přijde.
- Nebo můžeme přinutit dítě, aby počítalo do deseti.
- Trváme na splnění přiměřených úkolů
- Nereagujeme na pláč a citové vydírání.
Nepoužíváme pláč a citové vydírání.





Jak dítěti zpestřit domácí čtení:

- Uvařte písmenkovou polévku a nechte dítě jednotlivá písmena pojmenovávat.
- Vymodelujte společně písmenka z chleba.
- Zahrajte si hru, kdy dítě v bytě vyhledává předměty, které začínají na konkrétní písmeno či toto písmeno obsahují.
- Vystříhněte z novin a časopisů velká písmena, tvořte z nich slova.
- Pište prstem jednotlivá velká písmena nebo slova dítěti na záda a nechte je nahlas tato písmena pojmenovávat, své role si můžete také vyměnit.
- Z vycházek, nákupů či jízd autem si „přinášejte“ nová slova. Následně si můžete probrat iniciály, písmenka z titulků a podobně.

My škola, i Vy, rodiče, bychom se měli snažit, aby po ukončení 9. třídy měl náš společný svěřenec všeobecný rozhled...





a aby zamířil správně do hlavního proudu života...





**Uzavřeme dnešní přednášku,
děkuji Vám za pozornost**

